

# คณิตศาสตร์

## ม.2 (หลักสูตรใหม่)

มั่นใจเต็ม 100 

เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการปูพื้นฐานคณิตศาสตร์ ม.2 (ทั้ง 2 เทอม ตามหลักสูตรใหม่ สสวท.) ให้เข้าใจจริงและทำคะแนนสอบได้สูง ฝึกฝนได้ทั้ง On-Site และ Online จบครบในเล่มเดียว ทั้งการสรุปย่อเนื้อหา ฝึกทำโจทย์และทำข้อสอบจริง



- สรุปเนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.2 ตามหลักสูตร สสวท. (ทั้งเล่ม 1 และ 2)
- เชื่อมโยงจากหลักคิดสู่วิธีการทำโจทย์ พร้อมตัวอย่างและวิธีทำอย่างละเอียด
- ปูพื้นฐานให้แน่นโดยการฝึกฝนด้วยแบบฝึกหัด ใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา
- ฝึกทำข้อสอบที่คัดสรรมาจากข้อสอบจริงของโรงเรียนมัธยมชั้นนำระดับประเทศ

# สารบัญ

## Part 1 คณิตศาสตร์ (สวท.) เล่มที่ 1 (เทอมที่ 1)

<b>บทที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส.....</b>	<b>2</b>
1.1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส.....	2
1.2 บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส .....	6
1.3 การนำไปใช้.....	9
เฉลยแบบฝึกหัด.....	11
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 (ทฤษฎีบทพีทาโกรัส).....	26
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 1 (ทฤษฎีบทพีทาโกรัส).....	30
เฉลยอย่างละเอียด.....	30
<b>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง.....</b>	<b>37</b>
2.1 จำนวนตรรกยะ (Rational Number).....	37
2.1.1 การเขียนจำนวนตรรกยะ.....	38
2.1.2 การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม.....	41
2.1.3 การเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วน .....	42
2.1.4 การเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วนโดยใช้สูตร .....	43
2.2 จำนวนอตรรกยะ (Irrational Number).....	44
2.3 รากที่สอง (Square Root).....	46
2.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างรากที่สอง และเลขยกกำลัง.....	46
2.3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างรากที่สองที่เป็นบวก และค่าสัมบูรณ์ .....	49
2.3.3 การหารากที่สองโดยวิธีแยกตัวประกอบ .....	51

2.4 รากที่สาม (Cube Root).....	53
2.4.1 นิยามของรากที่สาม .....	53
2.4.2 การหารากที่สามโดยวิธีแยกตัวประกอบ .....	56
เฉลยแบบฝึกหัด.....	57
แบบทดสอบท้ายบทที่ 2 (ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง).....	64
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 2 (ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง).....	66
เฉลยอย่างละเอียด.....	67

### **บทที่ 3 ปริซึมและทรงกระบอก..... 71**

3.1 พื้นที่ผิว และปริมาตรของปริซึม.....	71
3.1.1 ส่วนประกอบของปริซึม.....	71
3.1.2 พื้นที่ผิวของปริซึม .....	73
3.1.3 ปริมาตรของปริซึม .....	77
3.2 พื้นที่ผิว และปริมาตรทรงกระบอก.....	79
3.2.1 พื้นที่ผิวของทรงกระบอก.....	80
3.2.2 ปริมาตรของทรงกระบอก.....	82
เฉลยแบบฝึกหัด.....	87
แบบทดสอบท้ายบทที่ 3 (ปริซึมและทรงกระบอก).....	104
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 3 (ปริซึมและทรงกระบอก).....	109
เฉลยอย่างละเอียด.....	110

### **บทที่ 4 การแปลงทางเรขาคณิต..... 119**

4.1 การเลื่อนขนาน.....	119
4.2 การสะท้อน.....	125
4.3 การหมุน.....	129
4.4 เทสเซลเลชัน .....	136
เฉลยแบบฝึกหัด.....	138

แบบทดสอบท้ายบทที่ 4 (การแปลงทางเรขาคณิต).....	148
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 4 (การแปลงทางเรขาคณิต) .....	154
เฉลยอย่างละเอียด.....	154

## **บทที่ 5 สมบัติของเลขยกกำลัง .....159**

5.1 ความหมายของเลขยกกำลัง.....	159
5.2 สมบัติของเลขยกกำลัง .....	162
5.3 การดำเนินการของเลขยกกำลัง.....	166
5.3.1 การคูณเลขยกกำลัง.....	166
5.3.2 การหารเลขยกกำลัง.....	167
5.4 สมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง .....	170
5.4.1 เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง.....	170
5.4.2 เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณกันของจำนวนหลายจำนวน....	171
5.4.3 เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหารกันของจำนวนหลายจำนวน ...	172
5.5 สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ .....	174
5.5.1 การเขียนสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ .....	174
5.5.2 การบวก และการลบสัญกรณ์วิทยาศาสตร์.....	176
5.5.3 การคูณ และการหารสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ .....	178
เฉลยแบบฝึกหัด.....	180
แบบทดสอบท้ายบทที่ 5 (สมบัติของเลขยกกำลัง).....	186
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 5 (สมบัติของเลขยกกำลัง) .....	189
เฉลยอย่างละเอียด.....	189

<b>บทที่ 6 พหุนาม และเศษส่วนของพหุนาม .....</b>	<b>195</b>
6.1 พหุนาม .....	195
6.2 การบวก และการลบพหุนาม .....	196
6.3 การคูณพหุนาม .....	198
6.3.1 การคูณเอกนามกับพหุนาม .....	198
6.3.2 การคูณพหุนามกับพหุนาม .....	199
6.4 การหารพหุนาม.....	200
6.4.1 การหารพหุนามด้วยเอกนาม.....	200
6.4.2 การหารพหุนามด้วยพหุนาม .....	201
6.5 เศษส่วนของพหุนาม.....	205
6.5.1 การคูณ และการหารเศษส่วนพหุนาม .....	205
6.6 การบวก และการลบเศษส่วนพหุนาม.....	208
เฉลยแบบฝึกหัด.....	211
แบบทดสอบท้ายบทที่ 6 (พหุนาม และเศษส่วนพหุนาม) .....	222
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 6 (พหุนาม และเศษส่วนพหุนาม) .....	225
เฉลยอย่างละเอียด.....	225

## Part 2 คณิตศาสตร์ (สสวท.) เล่มที่ 2 (เทอมที่ 2)

<b>บทที่ 7 สถิติ 2.....</b>	<b>232</b>
7.1 แผนภาพจุด.....	232
7.2 แผนภาพต้น-ใบ.....	237
7.3 ฮิสโทแกรม.....	241
7.4 ค่ากลางของข้อมูล .....	250
7.4.1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต .....	250
7.4.2 มัธยฐาน.....	251
7.4.3 ฐานนิยม .....	252

เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 7 .....	257
แบบทดสอบท้ายบทที่ 7 (สถิติ 2).....	268
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 7 (สถิติ 2) .....	274
เฉลยอย่างละเอียด.....	274

## **บทที่ 8 ความเท่ากันทุกประการ.....285**

8.1 ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ .....	286
8.1.1 ด้าน-มุม-ด้าน (ด.ม.ด.).....	286
8.1.2 มุม-ด้าน-มุม (ม.ด.ม.).....	290
8.1.3 ด้าน-ด้าน-ด้าน (ด.ด.ด.).....	295
8.1.4 ฉาก-ด้าน-ด้าน (ฉ.ด.ด.) .....	299
8.1.5 มุม-มุม-ด้าน (ม.ม.ด.).....	304
เฉลยแบบฝึกหัด.....	309
แบบทดสอบท้ายบทที่ 8 (ความเท่ากันทุกประการ).....	331
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 8 (ความเท่ากันทุกประการ) .....	334
เฉลยอย่างละเอียด.....	334

## **บทที่ 9 เส้นขนาน..... 337**

9.1 นิยามของเส้นขนาน.....	337
9.2 เส้นขนานและมุมภายใน.....	338
9.3 เส้นขนานและมุมแย้ง .....	345
9.3.1 ความสัมพันธ์ของเส้นขนานและมุมแย้ง.....	346
9.4 เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน .....	353
9.5 เส้นขนานและสามเหลี่ยม .....	358
เฉลยแบบฝึกหัด.....	363
แบบทดสอบท้ายบทที่ 9 (เส้นขนาน).....	371
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 9 (เส้นขนาน).....	376
เฉลยอย่างละเอียด.....	376

## บทที่ 10 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต.....385

10.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต.....	385
10.1.1 ข้อความคาดการณ์ .....	385
10.1.2 ประโยคเงื่อนไข .....	386
10.1.3 บทกลับของประโยคเงื่อนไข.....	387
10.2 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต.....	388
10.2.1 การพิสูจน์.....	388
10.3 การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง .....	393
10.3.1 การสร้างส่วนของเส้นตรงให้เท่ากับส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้... 393	
10.3.2 การแบ่งครึ่งของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ .....	394
10.3.3 การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้ .....	395
10.3.4 การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้ .....	396
10.3.5 การสร้างเส้นที่ตั้งฉากจากจุดภายนอกเส้นตรงที่กำหนดให้ .....	397
10.3.6 การสร้างเส้นที่ตั้งฉากจากจุดที่อยู่บนเส้นตรงที่กำหนดให้ .....	398
10.4 การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม .....	402
10.4.1 ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ....	402
10.4.2 ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว .....	404
10.4.3 ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยม.....	406
เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 10 .....	411
แบบทดสอบท้ายบทที่ 10 (ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต) ...	426
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 10 (ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต) ...	431
เฉลยอย่างละเอียด.....	431

## บทที่ 11 การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง.....435

11.1 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง .....	435
11.2 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวเมื่อสัมประสิทธิ์ ของพจน์หน้าเป็น 1 .....	436
11.3 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวในรูปทั่วไป.....	437
11.4 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์.....	439
11.5 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง.....	441
เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 11 .....	442
แบบทดสอบท้ายบทที่ 11 (การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง) .....	445
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 11 (การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง).....	448
เฉลยอย่างละเอียด.....	448





PART

1

คณิตศาสตร์ (สสวท.)  
เล่มที่ 1 (เทอมที่ 1)

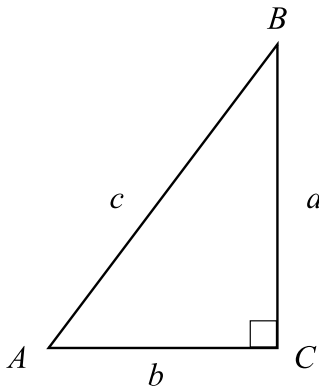


# บทที่ 1

## ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

### ✎ 1.1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

พิจารณารูปสามเหลี่ยมมุมฉาก  $ABC$  ที่มีมุม  $\hat{C}B$  เป็นมุมฉาก



เรียก  $\overline{AB}$  ว่า ด้านตรงข้ามมุมฉาก

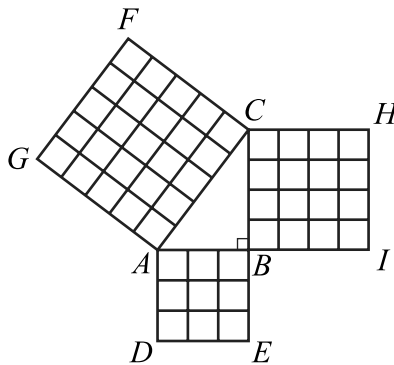
เรียก  $\overline{AC}$  และ  $\overline{BC}$  ว่า ด้านประกอบมุมฉาก

ให้  $a$  แทนความยาวของ  $\overline{BC}$

$b$  แทนความยาวของ  $\overline{AC}$

$c$  แทนความยาวของ  $\overline{AB}$

จากรูปสามเหลี่ยมมุมฉากดังกล่าว จะพบว่าสามารถเกิดคุณสมบัติเฉพาะที่ไม่สามารถเกิดกับรูปสามเหลี่ยมใดๆ ได้ นั่นคือพื้นที่ในแต่ละด้านจะมีลักษณะดังภาพ



จากภาพจะเห็นว่า พื้นที่ของสี่เหลี่ยมจัตุรัส  $ACFG = 5 \times 5 = 25$  ตารางหน่วย

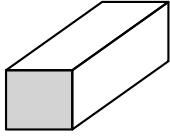
พื้นที่ของสี่เหลี่ยมจัตุรัส  $ABED = 3 \times 3 = 9$  ตารางหน่วย

พื้นที่ของสี่เหลี่ยมจัตุรัส  $BCHI = 4 \times 4 = 16$  ตารางหน่วย

# แบบฝึกหัดที่ 3.1

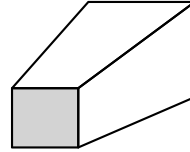
ข้อใดต่อไปนี้เป็นปริซึม

1.



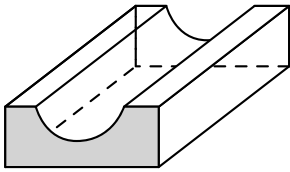
ตอบ.....

2.



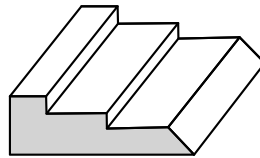
ตอบ.....

3.



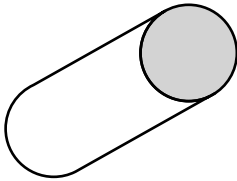
ตอบ.....

4.



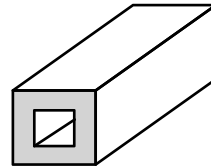
ตอบ.....

5.



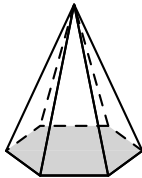
ตอบ.....

6.



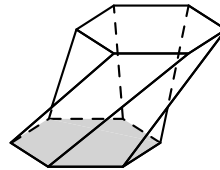
ตอบ.....

7.



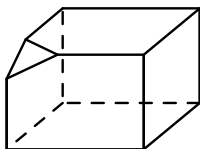
ตอบ.....

8.



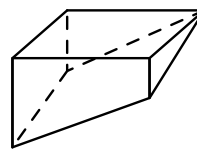
ตอบ.....

9.



ตอบ.....

10.



ตอบ.....

# เฉลยแบบฝึกหัด

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5.1

1. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง

$$1. 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^5$$

$$2. 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^9$$

$$3. (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) = (-3)^7$$

$$4. (0.5) \times (0.5) \times (0.5) \times (0.5) = (0.5)^4$$

$$5. \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) = \left(\frac{3}{7}\right)^6$$

$$6. (-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2)(-1.2) = (-1.2)^{11}$$

$$7. (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) \times (x) = x^{11}$$

$$8. (x-y) \times (x-y) \times (x-y) \times (x-y) \times (x-y) \times (x-y) \times (x-y) = (x-y)^7$$

$$9. \left(\frac{a}{b}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) = \left(\frac{a}{b}\right)^5$$

$$10. (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) \times (xy) = (xy)^{12}$$

2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเฉพาะ

$$1. 128 = 2^7$$

$$2. -343 = (-7)^3$$

$$3. 729 = 3^6$$

$$4. -1,331 = (-11)^3$$

$$5. 3,125 = 5^5$$

$$6. -0.00001 = (-0.1)^5$$

$$7. 0.00000256 = (0.2)^8$$

$$8. 2.89 = (1.7)^2$$

$$9. -\frac{27}{8} = \left(-\frac{3}{2}\right)^3$$

$$10. \frac{4}{169} = \left(\frac{2}{13}\right)^2$$

PART

2

# คณิตศาสตร์ (สสวท.) เล่มที่ 2 (เทอมที่ 2)



## ✎ แบบทดสอบท้ายบทที่ 7 (สถิติ 2)

1. ตารางแสดงข้อมูลความสามารถของสายฮีโร่ในเกมเกมหนึ่ง เป็นดังนี้

สายฮีโร่	พลังโจมตี (หน่วย)	พลังป้องกัน (หน่วย)
Tank	20	50
Fighter	30	30
Assassin	50	20

หากเราเป็นผู้เล่นในฝ่ายโจมตี การจัดทีมตัวละครแบบใดจะให้ความสามารถในการเอาชนะอีกฝ่ายได้ดีที่สุด

1. Tank 2 ตัว, Assassin 1 ตัว
2. Fighter 2 ตัว, Tank 1 ตัว
3. Fighter 2 ตัว, Assassin 1 ตัว
4. Fighter 1 ตัว, Assassin 2 ตัว
5. Fighter ทั้ง 3 ตัว

2. ตารางแสดงข้อมูลค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนในกรุงเทพมหานครตั้งแต่ พ.ศ. 2560-2563 เป็นดังนี้

ปี	2560	2561	2562	2563
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน (หน่วยเป็นบาท)	35,350	34,127	31,753	32,052

ถ้าค่าครองชีพของประชากรในกรุงเทพฯ ที่สามารถอยู่ได้ในแต่ละเดือนมีค่าขั้นต่ำที่  $-5\%$  จากค่าเฉลี่ย แล้วข้อความใดสามารถสรุปผลได้ตามข้อมูลข้างต้น

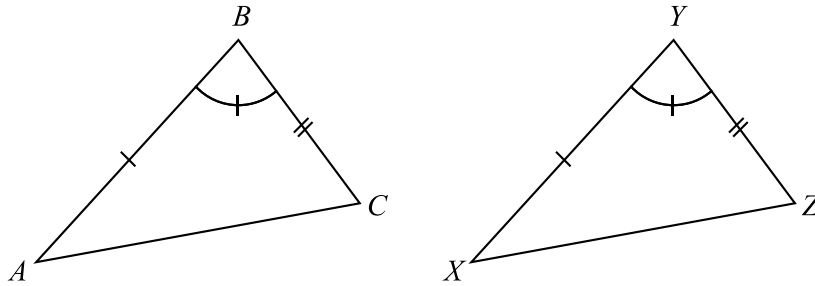
1. ระหว่างช่วงปี พ.ศ. 2560-2561 การเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น
2. ในปี พ.ศ. 2563 ประชากรในกรุงเทพมหานครทุกคนจะมีเงินเดือนเท่ากับ 32,052 บาท
3. ในช่วง พ.ศ. 2562-2563 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อเดือนของคนในกรุงเทพฯ เพิ่มขึ้นประมาณ  $30\%$
4. ช่วงปี พ.ศ. 2560-2561 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อเดือนของคนในกรุงเทพฯ ลดลงมากกว่าช่วงปี พ.ศ. 2561-2562
5. หากนายแหม่มมีเงินเดือน 18,000 บาท ในปี 2563 นายแหม่มต้องทำอาชีพเสริมเพิ่มอีกในแต่ละเดือนให้ได้ 12,449 บาท ถึงจะเพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริงในแต่ละเดือน

# บทที่ 8

## ความเท่ากันทุกประการ

**ความเท่ากันทุกประการ** หมายถึง การที่รูปสองรูปสามารถ “ซ้อนทับกันได้สนิทพอดี” นั่นคือจะต้องมี “มุม” และ “ด้านคู่สมนัย” ที่มีขนาดเท่ากัน

ในที่นี่จะกล่าวถึงการเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ซึ่งรูปสามเหลี่ยมสองรูปเท่ากันทุกประการคือ มีด้านและมุมคู่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมทั้งสองเท่ากันทุกคู่ ดังรูป



จากรูป จะเห็นว่าทั้งสามเหลี่ยม  $ABC$  ( $\triangle ABC$ ) และสามเหลี่ยม  $XYZ$  ( $\triangle XYZ$ ) จะมีสิ่งที่เท่ากันคือ

$$\text{มุมที่เท่ากัน : } \hat{ABC} = \hat{XYZ}$$

$$\text{ด้านที่เท่ากัน (ด้านคู่สมนัยกัน) : } \overline{AB} = \overline{XY}, \overline{BC} = \overline{YZ}$$

$$\text{ดังนั้น } \triangle ABC \cong \triangle XYZ$$



### หมายเหตุ

ถ้ารูปสองรูปเท่ากันทุกประการจะใช้สัญลักษณ์ “ $\cong$ ” เช่น ถ้ารูป  $\triangle ABC$  เท่ากันทุกประการกับรูป  $\triangle XYZ$  เขียนแทนด้วย  $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$



# ✎ เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 8 (ความเท่ากันทุกประการ)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. 2 | 2. 4 | 3. 3 | 4. 1 | 5. 2  |
| 6. 4 | 7. 3 | 8. 2 | 9. 3 | 10. 4 |

## เฉลยอย่างละเอียด

### 1. ตอบ 2

**อธิบาย** การเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมมีความสัมพันธ์ ได้แก่  
 ด้าน-ด้าน-ด้าน (ด.ด.ด.)                      มุม-ด้าน-มุม (ม.ด.ม.)  
 ด้าน-มุม-ด้าน (ด.ม.ด.)                      ฉาก-ด้าน - ด้าน (จ.ด.ด.)  
 และ มุม-มุม-ด้าน (ม.ม.ด.)  
 ส่วน มุม-มุม-มุม (ม.ม.ม.) มุมทุกคู่สมนัยกันเท่ากันทั้งสามคู่ แต่ด้านอาจจะมีความยาวไม่เท่ากันก็ได้

### 2. ตอบ 4

**อธิบาย** เป็นความสัมพันธ์แบบมุม-ด้าน-มุม (ม.ด.ม.) หรือมุม-มุม-ด้าน (ม.ม.ด.) ก็ได้

### 3. ตอบ 3

**อธิบาย** รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีด้านคู่สมนัยกันเท่ากันสามคู่

### 4. ตอบ 1

**อธิบาย** รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีมุมคู่สมนัยเท่ากันสองคู่ และมีด้านคู่สมนัยเท่ากันหนึ่งคู่ โดยด้านคู่สมนัยอยู่ระหว่างมุมทั้งสอง

### 5. ตอบ 2

**อธิบาย** รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีด้านคู่สมนัยเท่ากันสองคู่ และมีมุมคู่สมนัยเท่ากันหนึ่งคู่ โดยมุมอยู่ระหว่างด้านคู่สมนัยทั้งสอง

### 6. ตอบ 4

**อธิบาย** รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีมุมคู่สมนัยเท่ากันสองคู่ และมีด้านคู่สมนัยเท่ากันหนึ่งคู่ โดยด้านคู่สมนัยจะไม่อยู่ระหว่างมุมคู่สมนัยทั้งสอง